

日本の歌の美しさを味わおう



令和__年__月__日()

2年__組__番 氏名_____

“心の歌”として紹介されている1～3の3曲について、まとめましょう。中学生の音楽1（1年生の時の教科書）、2・3上（今年配られた教科書・黄色い方）の該当ページを見たり、自分で調べたりしながら曲の情報をまとめてください。

（♪音源を聴くことができる人は、ぜひ聴いてみてください） **【提出期限：再開後最初の授業】**

1 『夏の思い出』（中学生の音楽2・3上 p.12～13）

作詞者：_____ 作曲者：_____

曲の速さ（速さを示す数字や用語）：_____

曲の拍子：_____ 曲の調性：_____ニ長調_____

歌詞の概要（大まかな意味や歌われている情景について）

その他（作詞・作曲者について、曲についてなど 教科書の補足や自分で調べたことを記入する）

2 『^{こうじょう}荒城の^{つき}月』（中学生の音楽2・3上 p.20～21）

作詞者：_____ 作曲者：_____

曲の速さ（速さを示す数字や用語）：_____

曲の拍子：_____ 曲の調性：_____ロ短調_____

歌詞の概要（大まかな意味や歌われている情景について）

その他（作詞・作曲者について、曲についてなど 教科書の補足や自分で調べたことを記入する）

3 『浜辺の歌』(中学生の音楽I p.16~17)

作詞者：..... 作曲者：.....

曲の速さ(速さを示す数字や用語)：.....

曲の拍子：..... 曲の調性：.....[△]長調.....

歌詞の概要(大まかな意味や歌われている情景について)

--

その他(作詞・作曲者について、曲についてなど 教科書の補足や自分で調べたことを記入する)

--

♪音源は教科書会社のホームページで公開されています。パソコン等で聴くことができる人は、ぜひ聴いてみてください。

教育芸術社【<https://www.kyogei.co.jp/>】

「自宅学習 支援コンテンツ」より 対象の教科書を選ぶと聴くことができます。(4月期間限定)